

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Крылова И.Г.

«14» марта 2019 г.

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«Будущий учитель - учитель будущего»**  
**МБОУ «Новологиновская СОШ им.Н.Н.Лукашова»**

**I. Общая информация**

1.	Наименование федеральных проектов	«Учитель будущего»		
2.	Наименование региональных проектов	«Учитель будущего»		
3.	Наименование регионального подпроекта	«Будущий учитель - учитель будущего»		
4.	Вид проекта	Внутренний подпроект	Срок начала и окончания	01.01.2019-30.06.2020
5.	Кураторы регионального подпроекта	Марий Ирина Анатольевна, руководитель департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее - МООО)		
		Понкратова Светлана Геннадьевна, начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО		
		Сидоренко Ирина Владимировна, главный специалист управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО		
6.	Руководитель регионального подпроекта	Казакова Мария Александровна, проректор по организационно-методической деятельности и внешним связям бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее - ИРООО)		
7.	Администратор регионального подпроекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы ИРООО		
8.	Администратор внутреннего подпроекта	Терлюк Ирина Викторовна, заместитель директора МБОУ «Новологиновская СОШ» по ВР		
9.	Исполнители проекта	Руководители предметных ассоциаций, молодые педагоги, педагоги школы		

10.	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» Государственная программа Омской области «Развития системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п Распоряжение МООО от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области» План реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образовании Омской области, утвержденный распоряжением МООО от 02.04.2018 № 807	
<b>II. Описание школьного проекта</b>			
11.	Цель реализации внутреннего подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
12.	Индикаторы внутреннего подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям в МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (далее - ОО) - участниках внутреннего подпроекта
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 10 обучающихся
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 5 человек
		Количество школьников - участников профильных педагогических смен	Не менее 1 человека
13.	Задачи внутреннего подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям;</li> <li>2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.</li> </ol>	

14.	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками		
15.	Срок реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации внутреннего подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		Внутренний подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2019 года	Июнь 2020 г.
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации	Март	Апрель
		2 этап. Создание условий для реализации внутреннего подпроекта	Апрель 2019 г.	Май 2019 г.
3 этап. Практическая реализация регионального подпроекта	Июнь 2019 г.	Июнь 2020 г.		
16.	Основные риски реализации	Внутренние риски: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>• нехватка времени из-за высокой педагогической нагрузки.</li> </ul>		Пути преодоления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение вопроса об отборе педагогов для участия во внутреннем подпроекте, в ходе реализации внутреннего подпроекта и результатах участия в заседании предметных ассоциаций;</li> <li>• создание творческих групп, участвующих в мероприятиях регионального подпроекта;</li> <li>• проведение семинаров, тренингов.</li> </ul>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА  
«Будущий учитель - учитель будущего»  
МБОУ «Новологиновская СОШ им.Н.Н.Лукашова»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение условий для реализации внутреннего подпроекта</b>				
1.1.	Разработка и утверждение внутреннего подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Март - апрель 2019 года	Паспорт внутреннего подпроекта, план мероприятий внутреннего подпроекта	Заместитель директора школы по ВР, творческая группа
1.2.	Представление концепции подпроекта руководителям, специалистам муниципальных органов управления образованием для разработки муниципальных подпроектов «Будущий учитель - учитель будущего»	Январь - март 2019 года	Муниципальные подпроекты в соответствии с концепцией регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Исполнители подпроекта по согласованию
1.3.	Разработка и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Март - апрель 2019 года	Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога»	ИРООО, руководители региональных ассоциаций учителей-предметников
<b>2 этап. Создание условий для реализации внутреннего подпроекта</b>				
2.1.	Разработка технического задания для образовательных организаций - участников РИП-ИнКО	Январь - февраль 2019 года	Технические задания РИП-ИнКО	ИРООО

2.2.	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление	Март - апрель 2019 года	Список обучающихся - претендентов на присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководители предметных ассоциаций
2.3.	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Апрель-май 2019 года	Разработаны программы профессиональных проб	Исполнители проекта
2.4.	Разработка программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март - август 2019 года	Программы внеурочной деятельности для подготовки обучающихся по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Руководители предметных ассоциаций
2.5.	Отбор региональными ассоциациями учителей-предметников педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве	Март - май 2019 года	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Администрация школы
2.6.	Создание специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Апрель 2019 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Заместитель директора школы по ВР
2.7.	Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Май-июнь 2019 года	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Администрация школы

**3 этап. Реализация внутреннего подпроекта**

3.1.	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Март 2019 года-июнь 2020 года	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Исполнители проекта
3.2.	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март 2019 года-июнь 2020 года	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Педагоги школы
3.3.	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности	Март 2019 года-июнь 2020 года	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн- курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Молодые педагоги
3.4	Участие школьников в конкурсе сочинений «Просто я хочу быть учителем»	Ноябрь 2019 года	Количество школьников, предоставивших сочинение для участия в конкурсе	Участники проекта, учителя русского языка и литературы
3.5.	Участие в профильной смене для школьников, мотивированных к педагогической деятельности, в рамках Круглогодичной очно- заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Июнь 2019 года	Количество школьников - участников профильных смен	Администрация школы
3.6.	Проведение мониторинга реализации подпроекта	По запросу Комитета по образованию	Отчет по результатам мониторинга	Заместитель директора школы по ВР