

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета по образованию
Администрации Большереченского
муниципального района
Омской области
Шульгина В.А.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Муниципальный проект «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»
	Вид проекта	Муниципальный проект
3	Куратор проекта	Шульгина В.А., Председатель Комитета по образованию Большереченского муниципального района
4	Руководитель проекта	Терлюк И.В., начальник информационно-методического отдела МКУ «ЦФЭХОУ»
5	Администратор проекта	Ченцова Т.С., методист информационно-методического отдела МКУ «ЦФЭХОУ»
6	Координатор проекта	Попова Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Большереченская СОШ»
7	Участники проекта	Руководители образовательных организаций : МБОУ «Большереченская СОШ», МБОУ «Почекуевская СОШ», МБОУ «Новологиновская СОШ», МБОУ «Уленкульская СОШ», МБОУ «Евгашинская СОШ», МБОУ «Такмыкская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Большереченская ООШ», МБОУ «Курносовская СОШ», МБОУ «Щипицынская СОШ», МБОУ «Могильно-Посельская СОШ», МБОУ «Старо-Карасукская СОШ», МБОУ «Ингалинская СОШ», МБОУ «Чебаклинская СОШ»
II. Описание проекта		
1.	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальных программ

		профессионального развития педагогов (далее ИППР) на институциональном, муниципальном уровнях посредством формального, неформального и информального образования.		
2.	Индикаторы проекта	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в проект - 14		
		Количество профессиональных ассоциаций, вовлеченных в проект и транслирующих позитивное отношение к непрерывному профессиональному развитию в педагогическом сообществе - 15		
		Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе подготовки тьюторов, - не менее 5 человек		
		Доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), использующих для управления ИППР педагогов методические рекомендации, разработанные в ходе реализации регионального подпроекта, - не менее 30% в каждой образовательной организации района		
		Доля педагогических работников, реализующих ИППР по результатам проекта - 100%		
3.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовые основы управления ИППР педагога. 2. Разработать инструменты и механизмы управления реализацией ИППР педагогов, обеспечивающие согласованность действий на институциональном и муниципальном уровнях в соответствии с региональной моделью. 3. Апробировать модели сопровождения и реализации ИППР педагога на институциональном, муниципальном уровнях. 4. Сформировать позитивное отношение педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию. 		
4.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>Нормативно-правовые основы управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов на муниципальном, институциональном уровнях.</p> <p>Механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие согласованность формального, неформального, информального образования в соответствии с муниципальной моделью.</p> <p>Наличие и практика сопровождения (создание развивающей среды, масштабирование лучших практик) и реализации ИППР педагогов как продукта ДПП.</p> <p>Сформировано позитивное отношение педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию педагога и руководителя.</p>		
5.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания

		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2019 года	Июнь 2020 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния реализации ИППР.	Январь 2019 года	Май 2019 года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	Июнь 2019 года	Апрель 2020 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Май 2020 года	Июнь 2020 года
6.	Основные риски реализации проекта	<p>Психологическая неготовность, низкая мотивация руководителей и педагогов для реализации ИППР.</p> <p>Отсутствие массовой практики управления сопровождением и реализацией ИППР педагогов в муниципальном районе и на уровне образовательных организаций.</p>		