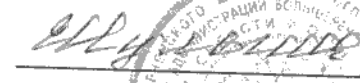
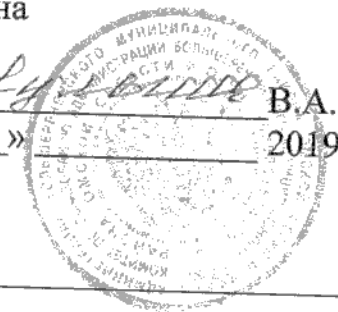


УТВЕРЖДАЮ
 Председатель комитета по образованию
 Большереченского муниципального
 района


 « _____ » В.А. Шульгина
 2019 г.




**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
 «Будущий учитель-учитель будущего»**

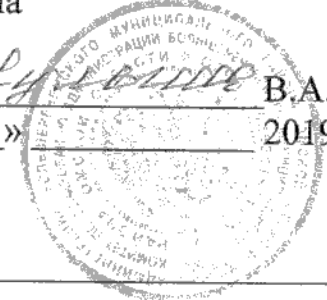
I. Общая информация

1	Наименование проекта	Муниципальный проект «Будущий учитель – учитель будущего»
2	Вид проекта	Муниципальный проект регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»
3	Куратор муниципального проекта	Шульгина Валентина Александровна, председатель Комитета по образованию
4	Руководитель проекта	Саврыкина Людмила Геннадьевна, главный специалист Комитета по образованию
5	Администратор проекта	Кислицына Татьяна Ивановна, ведущий специалист Комитета по образованию
6	Координатор проекта	Иванова Людмила Геннадьевна, заместитель директора МБОУ «Большереченская СОШ»
7	Участники муниципального проекта:	Руководители 14 общеобразовательных организаций Большереченского муниципального района: МБОУ «Большереченская ООШ», МБОУ «Большереченская СОШ», МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко», МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова», МБОУ Красноярская СОШ», МБОУ «Курносовская СОШ», МБОУ «Могильно-Посельская СОШ», МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова», МБОУ «Почекуевская СОШ», МБОУ «Старокарасукская СОШ», МБОУ «Такмыкская СОШ», МБОУ «Уленкульская СОШ им. М. Джалиля», МБОУ «Чебаклинская СОШ», МБОУ «Шипицынская СОШ».
8	Связь с региональными подпроектами Омской области. Связь с программами Большереченского муниципального	«Успех каждого ребенка», «Будущий учитель – учитель будущего», «Лидерство в образовании», «Управление реализацией ИППР», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»». Муниципальная программа Большереченского муниципального района Омской области «Развитие

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию
Большереченского муниципального
района


В.А. Шульгина
« » 2019 г.



**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Будущий учитель-учитель будущего»**

I. Общая информация

1	Наименование проекта	Муниципальный проект «Будущий учитель – учитель будущего»
2	Вид проекта	Муниципальный проект регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»
3	Куратор муниципального проекта	Шульгина Валентина Александровна, председатель Комитета по образованию
4	Руководитель проекта	Саврыкина Людмила Геннадьевна, главный специалист Комитета по образованию
5	Администратор проекта	Кислицына Татьяна Ивановна, ведущий специалист Комитета по образованию
6	Координатор проекта	Иванова Людмила Геннадьевна, заместитель директора МБОУ «Большереченская СОШ»
7	Участники муниципального проекта:	Руководители 14 общеобразовательных организаций Большереченского муниципального района: МБОУ «Большереченская ООШ», МБОУ «Большереченская СОШ», МБОУ «Евгачинская СОШ им. Д.М. Ефименко», МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова», МБОУ Красноярская СОШ», МБОУ «Курносовская СОШ», МБОУ «Могильно-Посельская СОШ», МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова», МБОУ «Почекуевская СОШ», МБОУ «Старокарасукская СОШ», МБОУ «Такмыкская СОШ», МБОУ «Уленкульская СОШ им. М. Джалиля», МБОУ «Чебаклинская СОШ», МБОУ «Шипицынская СОШ».
8	Связь с региональными подпроектами Омской области. Связь с программами Большереченского муниципального	«Успех каждого ребенка», «Будущий учитель – учитель будущего», «Лидерство в образовании», «Управление реализацией ИППР», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»». Муниципальная программа Большереченского муниципального района Омской области «Развитие

	района	социально-культурной сферы Большереченского муниципального района до 2020 года», утвержденная Постановлением Главы Большереченского муниципального района от 14.11.2013 года №638. Подпрограммы: "Развитие системы образования Большереченского муниципального района Омской области до 2020 года" (от 14.11.2013 года №638); "Развитие культуры Большереченского муниципального района до 2020 года" (от 14.11.2013 года №638); "Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Большереченском муниципальном районе (2014 - 2020 годы)» (от 14.11.2013 года №638)		
II. Описание проекта				
9	Цель реализации проекта	Создание системы профориентационной работы для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для последующего воспроизводства молодых кадров муниципального района		
9	Задачи проекта	1. Совершенствовать формы профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям; 2. Вовлечь представителей профессиональных педагогических сообществ муниципального района в профориентационную работу со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; 3. Вести просветительскую работу в средствах массовой информации среди общественности о ходе и реализации муниципального проекта		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли 2. Увеличение выпускников образовательных учреждений муниципального района, поступивших в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности, в том числе из числа участников муниципального проекта 3. Создание системы профориентационной работы по педагогическим специальностям на уровне муниципального района		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Февраль	Декабрь

			2019 года	2019 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	Февраль 2019 года	Март 2019 года
		2 этап. Создание условий для реализации проекта	Март 2019 года	Май 2019 года
		3 этап. Реализация проекта	Июнь 2019 года	Декабрь 2019 года
12	Основные риски реализации проекта/пути их решения	<p>1. Психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</p> <p>2. Формальный отбор детей для ведения профориентационной работы</p>	<p>1. Включение вопроса от отборе педагогов для участия в муниципальном проекте, ходе реализации муниципального проекта и результатах участия в заседания предметных ассоциаций.</p> <p>2. Разработка Положения, регламентирующего формы участия школьников в педагогической деятельности и присвоения статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога».</p>	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации проекта				
1	Разработка и утверждение муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Февраль 2019 г.	Паспорт муниципального проекта, план мероприятий муниципального проекта	МОУО, руководитель МП
2	Представление проекта руководителям образовательных организаций	Февраль	Планы мероприятий в образовательных организациях	Руководитель МП

		2019 г.		
3	Проведение совещаний по разработке нормативно-правовой документации (положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога» и т.д.)	Март 2019 г.	Нормативно-правовая документация	Руководитель, администратор, координатор МП
2 этап. Создание условий для реализации проекта				
4	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Апрель 2019 г.	Программы профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям. Календарь (график) проведения профессиональных проб	Общеобразовательные организации
5	Разработка программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март – август 2019 г.	Программы внеурочной деятельности для подготовки обучающихся, в том числе для подготовки к участию в чемпионате WSRJ по педагогическим компетенциям	Общеобразовательные организации
6	Отбор педагогов, в том числе молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников, ориентированных на педагогические специальности	Март - апрель 2019 г.	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Общеобразовательные организации
7	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников	Март – апрель 2019 г.	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководители муниципальных предметных ассоциаций

8	Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Апрель - май 2019 г.	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Общеобразовательные организации
9	Участие в РИП-ИнКО по разработке бренда «Будущий учитель-учитель будущего»	Февраль 2019 г.	Количество продуктов бренда	Образовательные организации
10	Создание специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Апрель 2019 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации
11	Рассмотрение вопроса о реализации проекта на заседаниях Совета муниципального района, Коллегии при Главе муниципального района	Март 2019 г.	Решение Совета муниципального района, Постановление Администрации муниципального района	МОУО
12	Введение новых номинаций или новых конкурсов для возможного участия школьников и педагогов, участвующих в муниципальном проекте	Март – октябрь 2019 г.	Положение о конкурсе	МОУО
3 этап. Реализация проекта				
12	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Апрель – декабрь 2019 г.	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Образовательные организации
13	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Апрель – декабрь 2019 г.	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями	Общеобразовательные организации

			чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программ, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	
14	Участие в юниорских соревнованиях чемпионата WSRJ по педагогическим и IT -компетенциям	В период проведения чемпионата WSR	Количество школьников - участников чемпионата WSRJ	Общеобразовательные учреждения
15	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности	Апрель – май 2019 г.	Количество молодых педагогов – наставников. Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Общеобразовательные организации
16	Участие в профильных сменах для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (Педагогические смены в круглогодичной школе для одаренных детей)	Июнь 2019 г.	Количество школьников - участников профильных смен	Общеобразовательные организации
17	Предоставление материалов онлайн-курсов, разработанных школьниками, для размещения на	Август- декабрь 2019 г.	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия;	Общеобразовательные организации

	сайте ИРООО		количество размещенных школьниками дистанционных занятий	
18	Участие школьников со статусом «ассистент учителя» в Форуме будущих педагогов в рамках Педагогического марафона-2019	Октябрь 2019 г.	Количество школьников - участников мероприятия	Общеобразовательные организации
19	Представление специального бренда в рамках выполнения технических заданий для образовательных организаций-участников РИП-ИнКО «Будущий учитель-учитель будущего»	Февраль – декабрь 2019 г.	Количество методических материалов, представленных на рассмотрение РУМО	Образовательные организации-участники РИП-ИнКО
20	Реализация специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Февраль-декабрь 2019 г.	Количество проведенных мероприятий	Общеобразовательные организации
21	Проведение мониторинга реализации проекта	Декабрь 2019 г.	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители проекта по согласованию с Министерством образования Омской области, ИРООО